


Рекомендации для родителей
по закреплению словарного запаса детей подготовительной к школе группы в рамках реализации проекта
«А теперь мы выросли, в школу нам пора идти»»

| Тема | Лексика | Рекомендации для закрепления темы |
|--|---|---|
| <p style="text-align: center; font-size: 24px; color: #4F81BD;">Хэерле көн</p>  <p style="text-align: center; font-size: 24px; color: #C85A3E;">Добрый день</p> | <p>Исэнмесез - здравствуйте Хэерле көн – добрый день Син - ты Кем? Кто? Эт - собака Песи - кошка Кил - иди Монда – сюда</p> <p>“Акбай белэн Мияу бездә кунакта” Бергә: Син кем? Акбай: Мин эт, Акбай. һау-һау. Мияу: Мин песи, Мияу. Мияу-Мияу. Бергә: Акбай, кил монда. Мияу, кил монда. Акбай, Мияу: Исэнмесез, балалар. Балалар: Исэнмесез, Акбай, Мияу.</p> | <p style="text-align: center;">“Телефоннан сөйләшәбез”</p> <p>Акбай: Алло. Мияу: Алло. Син кем? Акбай: Мин Акбай. Мияу: Исэнме, Акбай. Акбай: Хэерле көн, Мияу. Хәлләр ничек? Мияу: Әйбәт. Рәхмәт. Акбай, хәлләр ничек? Акбай: Әйбәт. Рәхмәт. Сау бул, Мияу. Мияу: Сау бул, Акбай.</p> <p style="text-align: center;">Жыр “Хэерле көн”</p> <p>Хэерле көн, Акбай. Хэерле көн, Коля. Хэерле көн, Мияу. Хэерле көн, Оля.</p> |

Рекомендации для родителей
по закреплению словарного запаса детей подготовительной к школе группы в рамках реализации проекта
«А теперь мы подростки, в школу нам пора идти»»

| Тема | Лексика | Рекомендации для закрепления темы |
|---|--|---|
| <p style="font-size: 2em; color: red; text-decoration: underline;">Нишлисең?</p>  <p style="font-size: 2em; color: purple; text-decoration: underline;">Что делаешь?</p> | <p>Нишлисең? – Что делаешь? Ашыйм – кушаю Эчэм - пью Аш - суп Чэй - чай</p> <p style="text-align: center;">Бу кем? - Кто это? Нишли? – Что делает?</p> <p>- Бу кем? - Бу бабай. - Бабай нишли? - Бабай ашый.</p> <p style="text-align: center;">- Бу кем? - Бу эби. - Эби нишли? - Эби чэй эчэ.</p> <p style="text-align: center;">-Бу кем? - Бу эни. - Эни нишли? - Эни кул юа.</p> <p>- Эни нишли? - Эни кул юа.</p> | <p style="text-align: center;">Уен ситуациясе “Нишлисең?” (Игровая ситуация “Что делаешь?”)</p> <p style="text-align: center;">- Акбай, нишлисең? - Кушаю. Ашыйм, ашыйм. - Мияу, нишлисең? - Пью. Эчэм, эчэм.</p> <p style="text-align: center;">Сүзле уен “Кайтаваз” (Словесная игра “Эхо”)</p> <p style="text-align: center;">- Нишлисең? - Нишлисең? - Ашыйм. - Ашыйм. - Аш ашыйм. - Аш ашыйм. - Нишлисең? - Нишлисең? - Эчэм. - Эчэм. - Чэй эчэм. - Чэй эчэм.</p> |


Рекомендации для воспитателей
по закреплению словарного запаса детей средней группы в рамках реализации проекта
«А теперь мы подросли, в школу нам пора идти»»

| Тема | Лексика | Рекомендации для закрепления темы |
|--|---|--|
| <p align="center">Күнцелле саяхат</p>  <p align="center">Веселое путешествие</p> | <p>Мәктәп – школа Китап – книга Дәфтәр – тетрадь</p> <p align="center">Төсләр (Цвета)</p> <p>Кызыл – красный Сары – желтый Яшел – зеленый Зәңгәр – синий</p> <p>Матур – красивый Чиста – чистый</p> <p>Зур – большой Кечкенә - маленький</p> <p>Сикер – прыгай Йөгөр – беги Утыр - садись Бие – танцуй Жырла - пой</p> | <p align="center">Уен ситуациясе “Портфельне тутыр”</p> <p>Бала: Акбай, карандаш (ручка, китап, пенал, дневник, альбом) бир эле. Акбай: Нинди карандаш (ручка, китап, пенал, дневник, альбом)? Бала: Кызыл карандаш (ручка, китап, пенал, дневник, альбом). Акбай: Ничә карандаш (ручка, китап, пенал, дневник, альбом)? Бала: Бер карандаш (ручка, китап, пенал, дневник, альбом). Акбай: Мә, карандаш (ручка, китап, пенал, дневник, альбом). Бала: Рәхмәт</p> <p align="center">Үстерешле уен “Рәсең турында сөйлә”</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Бу куян. Куян кишер ашый. 2. Бу песи. Песи сөт эчә. 3. Бу аю. Аю йоклый. 4. Бу эт. Эт йөгөрә. 5. Бу төлке. Төлке утыра. 6. Үрдәк жырлый... |

Рекомендации для родителей
по закреплению словарного запаса детей подготовительной группы в рамках реализации проекта
«А теперь мы подросли, в школу нам пора идти»

| Тема | Лексика | Рекомендации для закрепления темы |
|--|--|---|
| <p>Мияуның туган көнө</p>  <p>День рождения Мияу</p> | <p>Туган көн белән С днём рождения</p> <p>Жырлыйбыз – поём</p> <p>Пешердек – испекли</p> <p>Ак ипи – каравай</p> <p>Зур – большой</p> <p>Кечкенә - маленький</p> <p>Тәмле – вкусный</p> <p>Баллы - сладкий</p> <p>Зур рәхмәт- большое спасибо</p> <p>Минем бүләгем Мой подарок</p> <p>Бие - танцуй</p> <p>Би - танцует</p> <p>Жырлый - поёт</p> <p>Утыра- сидит</p> <p>Сикерә - прыгает</p> <p>Йоклый - спит</p> <p>Шуа - катается</p> <p>Йөгәрә – бежит</p> <p>Ашый- кушает</p> <p>Эчә - пьёт</p> | <p>Уен ситуациясе “Мияуда кунакта” <i>Игровая ситуация «В гостях у Мияу»</i></p> <p>Бергә: С днём рождения, Мияу. Туган көн белән!</p> <p>Тәрбияче: Давайте, на день рождения Мияу споём песню “Каравай”- “Туган көн”.</p> <p>Акбай: Әйдәгез, жырлайбыз.</p> <p>Жыр “Туган көн” Мияуның туган көнөнә Без пешердек ак ипи. Менә шундый ипи зур, Менә шундый кечкенә. Менә шундый тәмле, Менә шундый баллы. Әйе шул, әйе шул, Әйе шул, ипи тәмле.</p> <p>Мияу: Зур рәхмәт.</p> <p>Акбай: Попросите Мияу, чтобы она станцевала.</p> <p>Бергә: Мияу, әйдә, бие (<i>Мияу танцует</i>)</p> <p>Үстерешле диалог “Минем бүләгем” <i>Развивающий диалог</i></p> <p>Акбай: Ребята, а теперь подарим игрушки Мияу. Сначала вспомним, кто какую игрушку купил.</p> <p>Оля: Бу аю. Аю зур (матур, чиста, ак, кара). Аю уйный (би, жырлай, утыра, сикерә, йоклай, шуа, йөгәрә, ашый, эчә. Мә, Мияу, аю.</p> <p>Мияу: Зур рәхмәт. Приходите еще. Сау булыгыз.</p> <p>Бергә: Сау булыгыз.</p> |

Рекомендации для родителей
по закреплению словарного запаса детей подготовительной к школе группы в рамках реализации проекта
«А теперь мы подросли, в школу нам пора идти!»

| Тема | Лексика | Рекомендации для закрепления темы |
|--|---|---|
| <p style="text-align: center;">"Теремкәй"</p>  | <p style="text-align: center;">Әкият - сказка "Теремкәй" - "Теремок"</p> <p>Зур түгел - <i>небольшой</i> Кечкенә - <i>маленький</i> Кем? Кто? Яши - <i>живет</i> Яшәми - <i>не живет</i> Яшим – <i>живу</i></p> <p>Тычкан - <i>мышь</i> Бака - <i>лягушка</i> Куян - <i>заяц</i> Бүре - <i>волк</i> Төлке - <i>лиса</i> Аю - <i>медведь</i></p> <p>Жыр - <i>песня</i> Жырлыым - <i>пою</i></p> | <p style="text-align: center;">"Теремкәй" әкиятте</p> <p>Терем-терем, теремкәй, Зур түгел, кечкенә. Теремкәйдә кем яши? Юк, яшәми. <i>Теремкәйгә тычкан килә.</i></p> <p>Тычкан: Тук-тук-тук! Теремкәйдә кем яши? Балалар: Юк, яшәми. Әйдә, кер. Тычкан: Мин яшим (<i>кереп китә</i>).</p> <p>(Теремкәйгә <i>бака (куян, бүре, төлке, аю)</i> килә).</p> <p style="text-align: center;">Жыр (Песня)</p> <p>Мин жырлыым, жырлыым, жырлыым, Мин матур жырлыым, жырлыым. Мин жырлыым, жырлыым, жырлыым, Мин матур жырлыым, жырлыым. Лә-лә-лә-лә, лә-лә-лә-лә, Мин матур жырлыым, жырлыым.</p> |